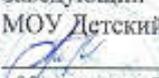


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 343 Красноармейского района Волгограда»
400112, г. Волгоград, б-р им. Энгельса, 13а; 400111, г. Волгоград, пер. Веселый, 12;
тел. 67-46-27, E-mail: dou343@volgadmin.ru

ИНН 3448019842 / КПП 344801001 ОГРН 1033401198478

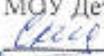
Введено в действие
Приказом заведующего

МОУ Детский сад № 343
От 02.08.2022 г. № 70-ОД

Заведующий
МОУ Детский сад № 343
 О.В. Ткаченко
«02» августа 2022 г.



Принято
на Педагогическом совете МОУ
Детского сада № 343
Протокол от 02.08.2022 г. № 5

Председатель Педагогического совета
МОУ Детского сада № 343
 О.Н. Скиданова
«02» августа 2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Умный карандаш»
для детей 6 – 7(8) лет
МОУ Детского сада № 343
Красноармейского района Волгограда
на 2022 – 2023 уч.г.**

Руководитель:
воспитатель
Ширшова Галина Викторовна

Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования

Пояснительная записка

Развитие мелкой моторики является необходимой частью практически любых систем дошкольного воспитания – как традиционных, так и вновь открытых. Уже давно известно, какие блага несет моторика руки: это развитие соответствующих отделов мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму. Родителей и педагогов всегда волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте? В этом возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение к нему.

Поэтому в старшем дошкольном возрасте детям предлагаются такие занятия, как рисование по клеточкам в тетради, штриховка цветными гелиевыми ручками изображения в раскраске, пальчиковая гимнастика, работа в прописях для дошкольников

Актуальность

Именно развитие руки, кисти, ручных умений является одним из показателей и условий хорошего физического и нервно - психического развития ребенка. По словам В.А.Сухомлинского, «чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Все больше обнаруживается свидетельств, что разнообразный труд, развивающий руки, как ничто иное развивает и ум. Дело в том, что развитие рук ребенка и развитие речи взаимосвязаны. Мелкая моторика и точное артикулирование звуков находятся в прямой зависимости. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Данные электрофизиологических исследований (Л.А. Понащенко, М.И. Звонарева и др.) показывают, что речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук.

«Рука — это вышедший наружу мозг человека» (И.Кант). Движение пальцев и кистей рук имеют особое развивающее воздействие. Доказано, что

одним из показателей нормального физического и нервно-психического развития ребенка является развитие его руки, ручных умений или, как принято говорить, мелкой моторики.

Педагогическая целесообразность.

Любознательность, активность, самостоятельность- качества, которые необходимы ребенку в будущем для успешного усвоения учебной программы в начальной школе. Главное- не погасить интерес ребенка к занятиям, поэтому все занятия кружка составлены с учетом особенностей восприятия знаний детьми дошкольного возраста. Все занятия содержат занимательные задания, игры, игровые упражнения, которые способствуют развитию у детей графических навыков, формирование умение рассуждать и отстаивать свое мнение.

Отличительные особенности

Использование нетрадиционных современных подходов, оригинальных способов в развитии руки ребенка;- систематическая, целенаправленная работа по подготовке руки дошкольников к письму.

Адресат программы.

Программа разработана для детей 6-7 лет.

Функциональное несовершенство руки ребенка. Не закончено окостенение запястья и фаланг пальцев, слабо развиты мелкие мышцы руки, координация движений пальцев. Наблюдается неполное амплитуда движений и быстрая утомляемость.

Несформированность навыка работы с пишущим предметом, когда маленький ребенок свое внимание сосредотачивает не на правильном захвате орудия труда(карандаша, кисточки, ручки и др.) а на точке соприкосновения пишущего предмета и бумаги, что затрудняет свободное движение пишущей руки.

Неправильная поза при рисовании и письме – это приводит к быстрому утомлению мышц шеи и спины, увеличивает нагрузку на зрительный анализатор

Низкая способность к произвольной регуляции движений, несовершенство зрительно-моторной координации, чем объясняется недостаточная точность и быстрота движений, трудность завершения их по сигналу.

Практический материал поможет более полно обеспечить развитие ребенка в дошкольном возрасте и правильно подготовить его к школе.

Объем и сроки реализации программы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня.

Форма обучения- очная.

Периодичность и продолжительность занятий составляет: общее количество часов в год – 44; 30 мин.

Особенности организации образовательного процесса.

Состав группы– постоянный, одного возраста;

занятия индивидуальные, групповые;

виды занятий- практические.

Цель программы.

Создание социальной ситуации для подготовки руки ребёнка к письму.

Задачи программы.

Обучающие:

- Научить детей ориентироваться в тетради в клетку и на листе бумаги;
- Познакомить с основными правилами штриховки, раскрашивания, обведения контура изображения;

-Помочь детям подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки;

Развивающие:

- Развитие графических движений, зрительного восприятия, зрительно-моторных координации;
- Развитие внимания к речи воспитателя, умения выполнять задания по словесной инструкции;
- Развивать у детей мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие.

Воспитывающие:

- Воспитание старательности, аккуратности, усидчивости;
- Воспитание навыков правильной посадки при письме, умения правильно располагать тетрадь на столе во время письма, умения правильно держать шариковую ручку (карандаш)

Ожидаемые результаты:

1. Ребенок проявляет интерес к выполнению графических заданий.
 2. Ориентируется в пространстве и на плоскости.
 3. Быстро и успешно справляется с заданиями, требующих координированных движений рук.
 4. Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.
 5. Сформированы графические навыки.
- Могут самостоятельно оценивать правильность выполнения задания.

Структура занятий :

1 часть - Упражнения на развитие координации пальцев рук: пальчиковая гимнастика, упражнения со счетными палочками.

2 часть - Упражнения на развитие графических движений, зрительного восприятия: штриховка, дорисовка, письмо по контуру.

3 часть - Упражнения на развитие зрительно- моторной координации и ориентировке на листе: работа в тетради, графические диктанты.

Учебный план

№	Название темы	Количество часов
1	Знакомство с тетрадью	0,5
2	Знакомство с клеткой	0,5
3	Рисование простого узора	0,5
4	Рисование простого узора	0,5
5	Грибы	0,5
6	Детский сад	0,5
7	Домашние животные	0,5
8	Деревья	0,5
9	Транспорт	0,5
10	Овощи и фрукты	0,5
11	Осень	0,5
12	Гостеприимство, этикет	0,5
13	Профессии	0,5
14	Игрушки	0,5
15	День матери	0,5
16	Зима	0,5
17	Обувь	0,5
18	Мебель	0,5
19	Новый год	0,5
20	Рождество	0,5
21	Дом	0,5
22	Строители	0,5
23	Рыбы	0,5
24	Посуда	0,5
25	Наше тело	0,5
26	День защитника Отечества	0,5
27	Весна	0,5
28	8 Марта	0,5
29	Дикие животные	0,5
30	Птицы	0,5
31	Цветы	0,5
32	Здоровье	0,5
33	Космос	0,5
34	Комнатные растения	0,5
35	Моя страна	0,5
36	Насекомые	0,5
34	День Победы	0,5
35	Семья	0,5

36	Рисунок по клеточкам «Крокодил»	0,5
37	Рисунок по клеточкам «Робот»	0,5
38	Рисунок по клеточкам «Гиппопотам»	0,5
39	Рисунок по клеточкам «Кенгуру»	0,5
40	Рисунок по клеточкам «Змея»	0,5
41	Рисунок по клеточкам «Олень»	0,5
42	Рисунок по клеточкам «Лебедь»	0,5
43	Рисунок по клеточкам «Пёс»	0,5
44	Итоговое занятие	0,5

Содержание программы

<p>Тема: Знакомство с тетрадью.</p> <p>Учить ориентироваться в тетради, формировать умение держать карандаш.</p>
<p>Тема: Знакомство с клеткой.</p> <p>Учить рисовать простой узор под диктовку.</p>
<p>Тема: Рисование простого узора.</p> <p>Рисовать простой узор под диктовку, продолжать узор до конца строчки самостоятельно.</p>
<p>Тема: Рисование простого узора.</p> <p>Рисовать узор под диктовку, проводить линии длиной 2 клетки.</p>
<p>Тема: Грибы.</p> <p>Обводить рисунок по точкам и раскрашивать его.</p>
<p>Тема: Детский сад.</p> <p>Выкладывать рисунок из счетных палочек по образцу.</p>
<p>Тема: Домашние животные.</p> <p>Обвести рисунок по точкам и дорисовать его.</p>

Тема: Деревья. Пластилинография «Листок»
Тема: Транспорт. Раскрасить рисунок. Протыкание контура рисунка зубачисткой.
Тема: Овощи и фрукты. Обвести по контуру овощи и фрукты. Игра с массажным мячиком.
Тема: Осень. Работа в тетради. Рисование горизонтальных линий.
Тема: Гостеприимство, этикет. Работа в тетради, продолжить знакомство с тетрадью «Обведи клеточку».
Тема: Профессии. Работа в тетради «Дождик длинный и короткий».
Тема: Игрушки. Работа в тетради, обвести по точкам игрушки и раскрасить.
Тема: День Матери. Работа в тетради. «Раскрасить фигуры»- слуховой диктант.
Тема: Зима. Лепка из пластилина. Игра «Следы на дорожке» (выкладывание из фасоли).
Тема: Обувь. Работа в тетради- расставь значки в соответствии с образцом.
Тема: Мебель. Работа в тетради – рисование по клеточкам «Табуреточка».
Тема: Новый год. Работа в тетради. Рисование по клеточкам «Ёлочка»
Тема: Рождество. Работа в тетради. Обвести по точкам не отрывая карандаш «Ёлочки и сугробы».
Тема: Дом. Выкладывание дорожек к домику. Обвести и раскрасить «Дом с забором».

Тема: Строители. Зрительный диктант «Дом», «Окно» с использованием счетных палочек.
Тема: Рыбы. Работа в тетради. Штриховка рыбки.
Тема: Посуда. Работа в тетради. Штриховка в заданном направлении «Посуда».
Тема: Наше тело. Работа в тетради. Продолжи рисовать по клеточкам «Треугольники».
Тема: День Защитника Отечества. Работа в тетради. Нарисуй узор из вертикальных и горизонтальных линий (в одну клетку).
Тема: Весна. Рисование по точкам и раскрашивание «Подснежник».
Тема: 8 марта. Зрительный диктант «Сердце», с использованием счетных палочек.
Тема: Дикие животные. Зрительный диктант «Ёжик», с использованием счетных палочек.
Тема: Птицы. Работа в тетради. Штриховка «Ягоды для птиц».
Тема: Цветы. Работа в тетради. Обведи по контуру и раскрась «Цветок».
Тема: Здоровье. Зрительный диктант «Штанга», с использованием счетных палочек.
Тема: Космос. Зрительный диктант «Ракета», с использованием счетных палочек.
Тема: Комнатные растения. Работа в тетради. Обвести по точкам не отрывая карандаш от бумаги «Цветок».
Тема: Моя страна.

Дорисуй картинку по точкам и раскрась.
Тема: Насекомые. Зрительный диктант «Жук», с использованием счетных палочек.
Тема: День Победы. Зрительный диктант «Танк», с использованием счетных палочек.
Тема: Семья. Работа в тетради. Графический диктант «Зигзаг».
Тема: Рисунок по клеточкам «Крокодил». Воспроизвести картинку самостоятельно по образцу.
Тема: Рисунок по клеточкам «Робот». Работа в тетради. Нарисуй по клеточкам.
Тема: Рисунок по клеточкам «Гиппопотам». Работа в тетради. Штриховка.
Тема: Рисунок по клеточкам «Кенгуру». Воспроизвести картинку самостоятельно по образцу.
Тема: Рисунок по клеточкам «Змея». Работа в тетради. Нарисуй по клеточкам.
Тема: Рисунок по клеточкам «Олень». Работа в тетради. Нарисуй по клеточкам.
Тема: Рисунок по клеточкам «Лебедь». Воспроизвести картинку самостоятельно по образцу.
Тема: Рисунок по клеточкам «Сторожевой пёс». Воспроизвести картинку самостоятельно по образцу.
Итоговое занятие. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

Календарный учебный график

Дата начала учебного периода	Дата окончания учебного периода	Количество учебных недель/дней	Продолжительность каникул
01.09.2022	31.08.2023	44/44	01.01.2023-09.01.2023

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Учебное помещение:

- стол ученический – 4 шт.
- стул ученический- 12шт.
- настенная магнитная доска.

Перечень материалов, необходимых для реализации программы:

- образцы для зрительного диктанта
- тетради в клетку
- простые и цветные карандаши, шариковые ручки
- счетные палочки
- карточки с дидактическим материалом
- раздаточный материал

Литература:

1. Журнал «Дошкольное воспитание» №1-8 2012.
2. З. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» М. «Просвещение» 1990г.
3. Л. Генденштейн, Е. Мадышева Энциклопедия развивающих игр «Арифметические игры для детей 6-7 лет»
4. С.А.Козлова «Я хочу в школу»-2007г .
5. К. Утехина. "Развитие графических навыков у дошкольников" //Дошкольное воспитание №5 1998
6. Аксенова М. "Развитие тонких движений рук у детей с нарушениями речи." //Дошкольное воспитание. 1990 - № 8.
7. Толбанова А. "Пальцы помогают говорить" //Дошкольное воспитание. 1988-№9; 1989-№10.
8. Физкультурная минутка" Е.А.Каралашвили. Творческий центр Сфера Москва 2001
- О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика с предметами».
9. В.Т. Голубь «Графические диктанты».
10. З.А. Ефанова «Рисуем по клеточкам».
11. Г.А. Прохорова. «Подготовка руки к письму».
12. Е.Максимова, О.Рахматуллина, О. Травкина, А. Черных «Готовим пальчики к письму».
13. О.В. Узорова, Е.А.Нефёдова «Пальчиковая гимнастика».
14. Е.Ю. Тимофеева, Е.И. Чернова «Пальчиковая гимнастика»
15. Т.С.Голубина. Чему научит клеточка. Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму. – Мозаика-Синтез, 2001 г.